

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.5 Основы оперативно-розыскной деятельности

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат юридических наук, Потапов Сергей Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.0 обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» декабря 2016 г. № 1614).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «19» января 2021 г. П
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности
Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	7
3. Объем и содержание дисциплины.....	8
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	35
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	36
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные	37

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и преступлений

ПК-11 Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения раскрытия и расследования преступлений

ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоохранительная

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов
- обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов
- правовое обеспечение служебной деятельности
- обеспечение реализации актов применения права
- поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации прав и свобод личности, обеспечения законности и правопорядка

- правоприменительная

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
- составление юридических документов

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы	Знает и понимает: перечень юридической и иной документации, в которой отражаются результаты оперативно-розыскной деятельности.
		Умеет (способен продемонстрировать): правильно и полно разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы.

	приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Владеет: навыками составления юридических и служебных документов, отражающих специфику оперативно-розыскной деятельности.
	ПК-11 Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	<p>Знает и понимает: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, порядок использования специальных и технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов, в ходе производства оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий в целях установления объективной истины по конкретным делам, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): использовать в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, применять специальные и технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий по конкретным делам, организовать и применить методику позволяющую раскрывать и расследовать отдельные виды и группы преступлений.</p> <p>Владеет: навыками работы со специальными и технико-криминалистическими методами и средствами, тактическими приемами в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий по раскрытию и расследованию конкретных преступлений.</p>
	ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<p>Знает и понимает: виды и результаты профессиональной деятельности, процессуальную и служебную документацию в которой отражаются результаты проф. деятельности, порядок заполнения процессуальной и служебной документации результатами профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): правильно определять результаты в каждом виде проф. деятельности, отражать результаты проф. деятельности соответствующих им процессуальных и служебных документах.</p> <p>Владеет: навыками правильного заполнения документов результатами проф. деятельности.</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические о раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установле объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методь средства, тактические приемы производства следственных действий, фор организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и гр преступлений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		7	8	9	7	8	9
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Проблемы предварительного расследования"			+			+
2	Досудебное производство в уголовном процессе			+			+
3	Криминалистика	+			+		
4	Методика расследования отдельных видов преступлений			+			+
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+			+	
6	Проблемы предварительного расследования			+			+
7	Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение борьбы с незаконным оборотом наркотических средств	+			+		

ПК-11 Способность реализовывать мероприятия по получению юридически знач информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интер предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарн ые связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		4	6	7	8	9	4	6	7	8	9
1	Криминалистика			+				+			
2	Методика расследования отдельных видов преступлений					+				+	

3	Основы законодательства в сфере дорожного движения	+					+					
4	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	+					+					
5	Предупреждение преступлений и административных правонарушений		+					+				
6	Специальная подготовка			+	+				+	+		
7	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)		+	+				+	+			

ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения													
		Очная (семестр)							Заочная (семестр)						
		1	3	5	6	7	8	9	1	3	5	6	7	8	9
1	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	+							+						
2	Исполнительное производство					+							+		
3	Налоговое право							+							+
4	Правовая защита персональных данных			+							+				
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+							+	
6	Семейное право				+							+			
7	Юридическая техника		+							+					

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» изучается в 9 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	52	14
Лекции (Лекции)	18	6
Практические (Практ. раб.)	34	8
Самостоятельная работа (СР)	56	90
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
9 семестр								
1	Понятие, сущность и задачи оперативно-розыск ной деятельности	2	1	2	1	5	7	собеседование,устн ый опрос
2	Правовое регулирование и принципы оперативно-розыск ной деятельности	2	1	2	1	5	8	выступление с докладом
3	Субъекты ОРД их права и обязанности	1	1	4	1	5	8	Решение кейс-заданий.
4	Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД	1	-	2	-	5	7	собеседование,устн ый опрос
5	Понятие оперативно-розыск ного мероприятия, их виды, основания условия их проведения	2	1	4	1	5	8	Эссе
6	Оперативно-розыск ные мероприятия, проведение которых не требует судебного санкционирования	2	-	4	1	5	8	доклад

7	Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного санкционирования	2	-	4	1	5	8	решение кейс-заданий; Тестирование
8	Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности	-	-	2	-	5	7	Эссе
9	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений.	2	-	2	-	5	8	решение кейс-заданий
10	Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью	1	-	2	-	4	7	Эссе
11	Основы организации и тактики выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	2	1	4	1	2	7	собеседование/устный опрос
12	Основы розыскной работы	1	1	2	1	5	7	собеседование/устный опрос; Тестирование

Тема 1. Понятие, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности (ПК-10)

Лекция.

Социальная роль и значение ОРД по обеспечению реализации правоохранительной функции российской права в целях защиты человека, общества и государства от преступных посягательств. Соотношение с смежными видами юридической деятельности. Содержание ОРД. Цели, задачи, функции ОРД. осуществление ОРД как внешнее выражение содержания данной юридической деятельности. Программа курса «Основы ОРД». Система курса «Основы ОРД».

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности.
4. Предмет и система курса «Основы ОРД».

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Каковы цели, задачи и функции ОРД?
2. Как выглядят схемы полного цикла уголовного судопроизводства?

3. Как выглядит таблица соотношения ОРД, с другими видами юридической деятельности.

Тема 2. Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности (ПК-13)

Лекция.

Основные периоды правового регулирования уголовного, тайного сыска (ОРД) в России на разл исторических этапах. Понятие, сущность, содержание и принципы современной оперативно-розыскной деятельности. Принципы ОРД: понятие, система и значение. Нравственные начала ОРД. Нравств содержание и нравственные отношения в ОРД. Правовые источники регулирования обществен отношений в сфере ОРД, их понятие и система. Понятие и содержание правового регулирования О пределы и уровни. Система нормативных правовых источников, составляющих правовую основу ОРД

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание правовой основы оперативно-розыскной деятельности.
2. Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности.
3. Морально-этические принципы оперативно-розыскной деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Основные признаки ОРД в зарубежных странах.
2. Главные свойства демократической концепции правового регулирования ОРД.
3. Перечень источников регулирования ОРД по убыванию их юридической силы.
4. Отражение принципов ОРД в табличном формате.

Тема 3. Субъекты ОРД их права и обязанности (ПК-11)

Лекция.

Понятие субъектов ОРД и их классификация. Субъект ОРД как участник оперативно-розыскного про Система субъектов ОРД с учетом основных критериев их классификации: функционального, относ к государству, деления на юридических и физических лиц. Основные положения правового с Компетенция субъектов ОРД, ее определение и содержание. Социальная и правовая защита должно лиц осуществляемых ОРД.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
2. Компетенция должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
3. Обязанности и права оперативно-розыскного органа.
4. Социальная и правовая защита должностных лиц осуществляющих ОРД.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к решению кейс-заданий:

Задача №1

К оперуполномоченному по борьбе с экономическими преступлениями обратился гражданин по слс которого его не обоснованно по решению Арбитражного суда признали банкротом и реализовали имущество по весьма заниженной цене. Кроме того, заявитель пояснил, что открытые торги по прод: имущества были фиктивными, так как никто из участников торгов не вносил первоначальный вз: вообще не платил денег. А сама сделка является фиктивной так как совершена формально толь бумаге. Оперуполномоченный отказал в проведении проверки сославшись на то, что в данном случае : место гражданско-правовые отношения, которые не входят в предмет ОРД.

Что следует относить к объекту ОРД?

Имеются ли в данном случае основания для проведения ОРМ?

Задача №2

В процессе раскрытия тяжкого преступления оперуполномоченный пригласил следователя и почитать материалы дела оперативного учета, пояснив ему, что полученные результаты необходимо использовать в процессе доказывания по делу.

Что следует понимать под результатами ОРД?

Какой существует порядок предоставления результатов ОРД следователю?

Задача №3

В ходе проведения ОРМ оперативными работниками МВД и ФСБ России в одной из квартир многоэтажного дома было обнаружено два металлических контейнера с веществами, которые создают повышенный фон радиоактивного излучения. Один из контейнеров был изъят, а другой оставлен на месте с целью продолжения наблюдения за квартирой и задержания с поличным подозреваемых в незаконных действиях лиц.

Оцените действия оперативных работников.

Какими правами обладают органы, осуществляющие ОРД в данной ситуации?

Тема 4. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД (ПК-11)

Лекция.

История развития института конфиденциального содействия оперативным подразделениям правоохранительных органов и спецслужб России. Понятие, сущность конфиденциального содействия, его социальная обусловленность и значение в решении задач борьбы с преступностью и обеспечения национальной безопасности России. Основные формы конфиденциального содействия и особенности нормативного правового регулирования. Нормативно-правовые, психологические и организационные аспекты процедуры привлечения лиц к конфиденциальному содействию на различных условиях.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая основа института конфиденциального содействия оперативным подразделениям правоохранительных органов и спецслужб России
2. Основные требования, предъявляемые к лицам оказывающим содействие решению оперативно-розыскной деятельности на конфиденциальной основе.
3. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Каковы основные положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», относящиеся к институту конфиденциального сотрудничества.
2. Каковы основные обязанности лиц, с которыми установлены конфиденциальные отношения.
3. Как выглядят схемы основных требований, предъявляемых к контракту о конфиденциальном сотрудничестве?

Тема 5. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, их виды, основания и условия их проведения (ПК-11)

Лекция.

Понятие, содержание и система оперативно-розыскных мероприятий. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного оперативно-розыскным законом. Материально-правовые признаки оперативно-розыскного мероприятия. Общая характеристика системы оперативно-розыскных мероприятий. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как совокупность установленных оперативно-розыскным законом специальных правил по обеспечению гарантий законности при осуществлении ОРД. Виды условий проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий.

2. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.

3. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте эссе на следующие темы:

1. Законодательный перечень оперативно-розыскных мероприятий.
2. Классификации ОРМ в табличном варианте.

Юридические основания и основные условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного санкционирования

Лекция.

Опрос: понятие, условия и виды проведения. Субъекты и объекты опроса. Формы проведения (гласный или негласный). Место и время проведения опроса. Применение специальных технических средств (видео- и звукозаписи, «полиграфа» и др.) при проведении опроса. Оформление результатов использования полученных данных. Отличие опроса в ОРД от допроса свидетеля как следственного действия. Наведение справок: понятие и объекты наведения справок. Наблюдение (кроме наблюдения с проникновением в жилище): понятие и задачи, решаемые в процессе его проведения. Отождествительно-сти (оперативная идентификация): понятие и задачи, решаемые при его проведении. Проверочная закупка: понятие и виды. Порядок получения разрешения на проведение проверочной закупки.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкции на их проведение.
2. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие ведомственного санкционирования.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Понятие опроса, условия и виды его проведения.
2. Характеристика гражданско-правовой и оперативно-розыскной природы проверочной закупки.
3. Основные требования, предъявляемые к опросу.
4. Схемы основных источников наведения справок.
5. Правовая природа оперативного внедрения.
6. Основные отличия оперативного эксперимента от провокации преступления.
7. Основные аргументы ученых «за» и «против» легализации провокации как метода борьбы с преступностью.

Тема 7. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного санкционирования (ПК-11)

Лекция.

Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых связано с ограничением конституционных прав человека и гражданина. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений: понятие, субъекты его проведения. Основания для контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Порядок получения разрешения на контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения.
2. Правовой порядок получения судебного решения.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к решению кейс-заданий:

Задание №1

В районный суд поступили материалы из органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность для получения разрешения на проведение оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан (прослушивание телефонных переговоров лица, подозреваемого в совершении тяжкого преступления). Судья, рассмотрев полученные материалы, установил, что те, подлежащий прослушиванию, не принадлежит подозреваемому.

Задание: 1. Каковы действия судьи?

Задание №2

С жалобой в суд обратился гражданин, решивший, что действиями оперативных сотрудников нарушены его права и свободы. Работники суда, принимавшие жалобу, выяснили, что обратившийся гражданин не обжаловал действия сотрудников оперативного подразделения в вышестоящий ведомственный орган и, мотивируя этим, не приняла к рассмотрению данный факт.

Задание: 1. Каким образом следовало поступить работникам суда? Составьте проект постановления суда.
2. В какие инстанции могут быть обжалованы действия должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность?

Задание №3

В связи с актом амнистии в оперативный аппарат обратился гражданин, в отношении которого уголовное преследование было прекращено, и потребовал предоставить ему в соответствии со ст. 5 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» сведения о полученной в отношении него оперативной информации. Однако в предоставлении данной информации гражданину было отказано. В результате обжалования отказа в ознакомлении с материалами оперативно-розыскной деятельности судья принял решение обязать орган, проводивший оперативно-розыскные мероприятия, предоставить заявителю необходимые сведения.

Задание: 1. Дайте оценку указанной ситуации и составьте проект постановления судьи.

2. Какие сведения в любом случае не могут быть представлены заявителю?

Тема 8. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности (ПК-10)

Лекция.

Информационное обеспечение ОРД: понятие, содержание и общая характеристика. Оперативно-розыскная информация, ее понятие и предъявляемые к ней требования. Оперативно-розыскные учеты как средство информационного обеспечения ОРД, их понятие, назначение, виды и общая характеристика. Понятие и назначение учетов, используемых в ОРД. Сущность правового регулирования оперативно-розыскных учетов: основания, порядок ведения и использования. Соблюдение законности при ведении и использовании оперативно-розыскных учетов. Основные объекты оперативно-розыскных учетов: факты, события; предметы и вещи; их содержание и общая характеристика. Виды оперативно-розыскных учетов, используемых для решения задач ОРД.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Информационное обеспечение ОРД: понятие, содержание и общая характеристика. Оперативно-розыскные учеты как средства информационного обеспечения ОРД, их понятие, назначение, виды и общая характеристика.
3. Понятие и назначение учетов, используемых в ОРД.
4. Сущность правового регулирования оперативно-розыскных учетов: основания, порядок ведения и использования.
5. Основания и порядок заведения дел оперативного учета.
6. Порядок ведения дел оперативного учета.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте эссе на следующие темы:

1. Научная и правовая основа оперативных учетов.

2. Цели оперативных учетов, их объекты, виды и формы.
3. Методы использования оперативных учетов при раскрытии и расследовании преступлений.
4. Подразделения формирующие оперативные учеты в системе МВД России.

Тема 9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений. (ПК-10)

Лекция.

Понятие, виды и значение результатов ОРД. Результаты ОРД как фактические данные, полученные установленным законом и ведомственными нормативными актами порядке при проведении оперативно-розыскных, оперативно-технических и иных мероприятий. Формирование результатов (процессе оперативного доказывания. Основные направления использования результатов ОРД имеющие уголовно-процессуального значения. Направления использования результатов ОРД в уголовном процессе. Особые процедуры трансформации результатов ОРД в уголовно-процессуальное доказательство. Особенности введения в уголовный процесс для возможного использования результатов ОРД, полученных при проведении оперативно-технических мероприятий.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.
2. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений.
3. Порядок передачи результатов оперативно-розыскной деятельности органам дознания, предварительного следствия, суду.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к решению кейс-заданий:

Задача №1.

В процессе раскрытия тяжкого преступления оперуполномоченный пригласил следователя и почитать материалы дела оперативного учета, пояснив ему, что полученные результаты необходимо использовать в процессе доказывания по делу.

Что следует понимать под результатами ОРД?

Какой существует порядок предоставления результатов ОРД следователю?

Задача №2.

Начальник следственного отдела МВД по Тамбовской области при изучении материалов уголовного дела по факту разбойного нападения на гр-на Иванова дал письменное указание следователю провести дополнительные следственные действия, направленные на закрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступления подозреваемого "Х". Кроме того, было предписано осуществлять наблюдение за подозреваемым "Х" и его знакомым Сидоровым, причастность которого к совершению нападения также исключалась.

Оцените действия начальника следственного отдела.

Является ли данное им поручение законным?

Задача №3.

Сотрудник оперативного подразделения дал указание сотруднику уголовного розыска на проведение оперативно-розыскного мероприятия «личный сыск», что вызвало у сотрудника некоторое сомнение в наличии такого оперативно-розыскного мероприятия.

Найдите нормативный акт и выясните, относится ли «личный сыск» к оперативно-розыскному мероприятию.

Если нет, то как должен поступить сотрудник, получивший указание руководителя?

Тема 10. Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью

Лекция.

Понятие, значение и задачи ведомственного контроля за ОРД. Субъекты ведомственного контроля функции и содержание этого вида служебной деятельности. Контроль за расходованием финансовых средств, выделенных из федерального бюджета на оперативно-розыскную деятельность. Основы порядка осуществления судебного контроля за ОРД. Суды - субъекты контроля за ОРД. Понятие «уполномоченного суда», его права и обязанности в сфере контроля за ОРД. Понятие прокурорского надзора за ОРД. Предмет прокурорского надзора за ОРД.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Общие задачи контроля и надзора.
2. Контроль высших органов государственной власти за оперативно-розыскной деятельностью.
3. Понятие, значение и задачи ведомственного контроля за ОРД..
4. Основания и порядок осуществления судебного контроля за ОРД.
5. Понятие прокурорского надзора за ОРД.
6. Предмет прокурорского надзора за ОРД.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте эссе на следующие темы:

1. Понятие, значение и задачи ведомственного контроля за ОРД.
2. Субъекты ведомственного контроля, их функции, содержание этого вида служебной деятельности.
3. Основания и порядок осуществления судебного контроля за ОРД.
4. Понятие и предмет прокурорского надзора за ОРД.

Тема 11. Основы организации и тактики выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-10)

Лекция.

Криминологические и криминалистические признаки преступлений, оказывающие существенное влияние на организацию и тактику их выявления и раскрытия. Понятие обслуживания объектов оперативно-розыскными подразделениями как организационная основа выявления и раскрытия преступлений. Элементы системы оперативного обслуживания. Характеристика элементов оперативного обслуживания. Документирование противоправной деятельности проверяемых и разрабатываемых лиц. Предмет, пределы документирования. Основные направления процесса обнаружения, проверки и оформления фактических данных (документирования). Наиболее эффективные оперативно-розыскные используемые при выявлении и раскрытии преступлений. Основные направления и формы деятельности оперативных подразделений по предупреждению и раскрытию преступлений. Оперативно-профилактические операции.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация и тактика выявления преступлений.
2. Место оперативно-розыскной профилактики в оперативно-розыском процессе.
3. Организация и тактика раскрытия и расследования преступлений.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Какова характеристика криминологических и криминалистических признаков преступлений, оказывающих существенное влияние на организацию и тактику их выявления и раскрытия?
2. В чем заключается понятие обслуживания объектов оперативно-розыскными подразделениями организационной основы выявления и раскрытия преступлений?
3. Какие элементы входят в систему оперативного обслуживания?

4. Каковы основные направления процесса документирования?

Тема 12. Основы розыскной работы (ПК-10)**Лекция.**

Сущность розыскной работы, её юридическая характеристика и значение. Понятие, право-вая организация розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных. Розыск пропавших без вести. Порядок установления личности граждан по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить о себе сведений по возрасту или состоянию здоровья. Правовые и организационные особенности межгосударственного розыска лиц. Особенности международного розыска по линии Интерпола. Идентификация лиц по линии Интерпола.

Практическое занятие.**Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность розыскной работы, её юридическая характеристика и значение.
2. Понятие, правовая основа и организация розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных.
3. Розыск лиц, пропавших без вести.
4. Порядок установления личности граждан по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить о себе сведений по возрасту или состоянию здоровья.
5. Правовые и организационные особенности межгосударственного розыска лиц.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Какова правовая основа организации розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных?
2. Каков порядок установления личности граждан по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить о себе сведений по возрасту или состоянию здоровья?
3. Каков порядок розыска лиц, пропавших без вести?
4. Каковы особенности международного розыска по линии Интерпола?
5. Углубленное изучение материалов темы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**4.1. Распределение баллов:**

9 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Макс. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Понятие, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности	собеседование, устный опрос	6	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии курса оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-----------------------------	---	--

2.	Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности	выступление с докладом	6	<p>Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как:</p> <ul style="list-style-type: none"> актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. <p>В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>6 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной теории оперативно-розыскной деятельности, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований теории оперативно-розыскной деятельности последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований оперативно-розыскной деятельности, последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>
----	---	------------------------	---	---

3.	Субъекты ОРД их права и обязанности	Решение кейс-заданий.	6	<p>Решение кейс-заданий требуют от студента ситуационного анализа или разбора конкретной ситуации будущей профессиональной деятельности. Тема кейс-заданий связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Кейс-задания по своему содержанию могут быть сведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>6 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p>
----	-------------------------------------	-----------------------	---	---

4.	Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД	собеседование, устный опрос	6	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии курса оперативно-розыскная деятельность.</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-----------------------------	---	--

5.	Понятие оперативно-розыскного мероприятия, их виды, основания и условия их проведения	Эссе	6	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках ОРД, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из работ, ведущих ученых, а также практической деятельности правоохранительных органов.</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практической деятельности правоохранительных органов.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами из практической деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
----	---	------	---	---

6.	Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного санкционирования	доклад	6	<p>Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как:</p> <ul style="list-style-type: none"> актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. <p>В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>6 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной теории оперативно-розыскной деятельности, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований теории оперативно-розыскной деятельности последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований оперативно-розыскной деятельности, последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>
----	--	--------	---	---

7.	Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного санкционирования	решение кейс-заданий	6	<p>Решение кейс-заданий требуют от студента ситуационного анализа или разбора конкретной ситуации будущей профессиональной деятельности. Тема кейс-заданий связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Кейс-задания по своему содержанию могут быть сведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформления доклад либо реферат. <p>6 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 20 вопросов.</p> <p>9-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>6-8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>3-5 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

8.	Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности	Эссе	6	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках теории оперативно-розыскной деятельности, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из работ, ведущих ученых, а также практической деятельности правоохранительных органов.</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практической деятельности правоохранительных органов.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами из практической деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
----	--	------	---	--

9.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений.	решение кейс-заданий	5	<p>Решение кейс-заданий требуют от студента ситуационного анализа или разбора конкретной ситуации будущей профессиональной деятельности. Тема кейс-заданий связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Кейс-задания по своему содержанию могут быть сведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p>
----	---	----------------------	---	--

10.	Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью	Эссе	6	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках теории оперативно-розыскной деятельности, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из работ, ведущих ученых, а также практической деятельности правоохранительных органов.</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практической деятельности правоохранительных органов.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами из практической деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
-----	--	------	---	--

11.	Основы организации и тактики выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	собеседование/устный опрос	6	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии курса оперативно-розыскная деятельность.</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	--	----------------------------	---	--

12.	Основы розыскной работы	собеседование/устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии курса оперативно-розыскная деятельность.</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 20 вопросов.</p> <p>9-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>6-8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>3-5 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
13.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>5 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p>
14.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20

15.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	30	Выполнение рефератов (10 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (10 баллов), решений практических задач (10 баллов).
16.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

выступление с докладом

Тема 2. Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Основные признаки ОРД в зарубежных странах.
2. Главные свойства демократической концепции правового регулирования ОРД.
3. Перечень источников регулирования ОРД по убыванию их юридической силы.
4. Отражение принципов ОРД в табличном формате.

доклад

Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного санкционирования

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Понятие опроса, условия и виды его проведения.
2. Характеристика гражданско-правовой и оперативно-розыскной природы проверочной закупки.
3. Основные требования, предъявляемые к опросу.
4. Схемы основных источников наведения справок.
5. Правовая природа оперативного внедрения.
6. Основные отличия оперативного эксперимента от провокации преступления.
7. Основные аргументы ученых «за» и «против» легализации провокации как метода борьбы с преступностью.

решение кейс-заданий

Тема 7. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного санкционирования

Подготовьтесь к решению кейс-заданий:

Задание №1

В районный суд поступили материалы из органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность для получения разрешения на проведение оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан (прослушивание телефонных переговоров лица, подозреваемого в совершении тяжкого преступления). Судья, рассмотрев полученные материалы, установил, что телеподлежащий прослушиванию, не принадлежит подозреваемому.

Задание: 1. Каковы действия судьи?

Задание №2

С жалобой в суд обратился гражданин, решивший, что действиями оперативных сотрудников нарушены его права и свободы. Работники суда, принимавшие жалобу, выяснили, что обратившийся гражданин не обжаловал действия сотрудников оперативного подразделения в вышестоящий ведомственный орган и, мотивируя этим, не приняла к рассмотрению данный факт.

Задание: 1. Каким образом следовало поступить работникам суда? Составьте проект постановления суда.
2. В какие инстанции могут быть обжалованы действия должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность?

Задание №3

В связи с актом амнистии в оперативный аппарат обратился гражданин, в отношении которого уголовное преследование было прекращено, и потребовал предоставить ему в соответствии со ст. 5 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» сведения о полученной в отношении него оперативной информации. Однако в предоставлении данной информации гражданину было отказано. В результате обжалования отказа в ознакомлении с материалами оперативно-розыскной деятельности судья при решении обязать орган, проводивший оперативно-розыскные мероприятия, предоставить заявителю необходимые сведения.

Задание: 1. Дайте оценку указанной ситуации и составьте проект постановления судьи.

2. Какие сведения в любом случае не могут быть представлены заявителю?

Тема 9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений.

Подготовьтесь к решению кейс-заданий:

Задача №1.

В процессе раскрытия тяжкого преступления оперуполномоченный пригласил следователя и почитать материалы дела оперативного учета, пояснив ему, что полученные результаты необходимо использовать в процессе доказывания по делу.

Что следует понимать под результатами ОРД?

Какой существует порядок предоставления результатов ОРД следователю?

Задача №2.

Начальник следственного отдела МВД по Тамбовской области при изучении материалов уголовного дела по факту разбойного нападения на гр-на Иванова дал письменное указание следователю провести дополнительных следственных действий, направленных на закрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступления подозреваемого «Х». Кроме того, было предписано осуществлять наблюдение за подозреваемым «Х» и его знакомым Сидоровым, причастность которого к совершению нападения также исключалась.

Оцените действия начальника следственного отдела.

Является ли данное им поручение законным?

Задача №3.

Сотрудник оперативного подразделения дал указание сотруднику уголовного розыска на проведение оперативно-розыскного мероприятия «личный сыск», что вызвало у сотрудника некоторое сомнение в наличии такого оперативно-розыскного мероприятия.

Найдите нормативный акт и выясните, относится ли «личный сыск» к оперативно-розыскному мероприятию.

Если нет, то как должен поступить сотрудник, получивший указание руководителя?

Решение кейс-заданий.

Тема 3. Субъекты ОРД их права и обязанности

Подготовьтесь к решению кейс-заданий:

Задача №1

К оперуполномоченному по борьбе с экономическими преступлениями обратился гражданин по слухам которого его не обоснованно по решению Арбитражного суда признали банкротом и реализовали имущество по весьма заниженной цене. Кроме того, заявитель пояснил, что открытые торги по продаже имущества были фиктивными, так как никто из участников торгов не вносил первоначальный взнос, вообще не платил денег. Сама сделка является фиктивной так как совершена формально только на бумаге. Оперуполномоченный отказал в проведении проверки сославшись на то, что в данном случае речь идет не о гражданско-правовых отношениях, которые не входят в предмет ОРД.

Что следует относить к объекту ОРД?

Имеются ли в данном случае основания для проведения ОРМ?

Задача №2

В процессе раскрытия тяжкого преступления оперуполномоченный пригласил следователя и почитать материалы дела оперативного учета, пояснив ему, что полученные результаты необходимо использовать в процессе доказывания по делу.

Что следует понимать под результатами ОРД?

Какой существует порядок предоставления результатов ОРД следователю?

Задача №3

В ходе проведения ОРМ оперативными работниками МВД и ФСБ России в одной из квартир многоэтажного дома было обнаружено два металлических контейнера с веществами, которые создают повышенный фон радиоактивного излучения. Один из контейнеров был изъят, а другой оставлен на месте с целью продолжения наблюдения за квартирой и задержания с поличным подозреваемых в незаконных действиях лиц.

Оцените действия оперативных работников.

Какими правами обладают органы, осуществляющие ОРД в данной ситуации?

собеседование, устный опрос

Тема 1. Понятие, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности.
4. Предмет и система курса «Основы ОРД».

Тема 4. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Каковы основные положения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», относящиеся к институту конфиденциального сотрудничества.
2. Каковы основные обязанности лиц, с которыми установлены конфиденциальные отношения.
3. Как выглядят схемы основных требований, предъявляемых к контракту о конфиденциальном сотрудничестве?

собеседование/устный опрос

Тема 11. Основы организации и тактики выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Какова характеристика криминологических и криминалистических признаков преступлений оказывающих существенное влияние на организацию и тактику их выявления и раскрытия?

2. В чем заключается понятие обслуживания объектов оперативными подразделениями организационной основы выявления и раскрытия преступлений?
3. Какие элементы входят в систему оперативного обслуживания?
4. Каковы основные направления процесса документирования?

Тема 12. Основы розыскной работы

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Какова правовая основа организации розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых осужденных?
2. Каков порядок установления личности граждан по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить сведений по возрасту или состоянию здоровья?
3. Каков порядок розыска лиц, пропавших без вести?
4. Каковы особенности международного розыска по линии Интерпола?
5. Углубленное изучение материалов темы.

Тестирование

Тема 7. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного санкционирования

1. Выберите наиболее верное определение:
 - а) оперативно-розыскная деятельность – это государственная деятельность, осуществляемая государственными органами;
 - б) оперативно-розыскная деятельность – это разновидность государственной правоохранительной деятельности;
 - в) оперативно-розыскная деятельность – это разведывательная деятельность, осуществляемая оперативными подразделениями;
 - г) оперативно-розыскная деятельность – это поисковая деятельность, осуществляемая оперативно-розыскными органами.
2. Выберите из нижеперечисленных задачи ОРД:
 - а) выявление и расследование преступлений;
 - б) выявление, пресечение и раскрытие преступлений;
 - в) розыск лиц, скрывающихся от органов дознания и следствия.
 - г) все ответы правильные.
3. Формы осуществления ОРД:
 - а) публичная;
 - б) гласная;
 - в) негласная;
 - г) все ответы правильные.
4. Оперативно-розыскная деятельность направлена на:
 - а) на добывание информации;
 - б) на выявление совершенных (совершаемых) преступлений;
 - в) на добывание информации о деятельности оппозиции;
 - г) на установления контроля над организованными преступными группами
5. Первое упоминание о разведчиках (соглядатаях) было:
 - а) в 13 веке до н.э. в Сирии;
 - б) в 6 веке до н.э. в Китае;
 - в) в 3 веке до н.э. в Греции;

Эссе

Тема 5. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, их виды, основания и условия их проведения. Подготовьте эссе на следующие темы:

1. Законодательный перечень оперативно-розыскных мероприятий.
2. Классификации ОРМ в табличном варианте.
3. Юридические основания и основные условия проведения оперативно-розыскных мероприятий

Тема 8. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности

Подготовьте эссе на следующие темы:

1. Научная и правовая основа оперативных учетов.
2. Цели оперативных учетов, их объекты, виды и формы.
3. Методы использования оперативных учетов при раскрытии и расследовании преступлений.
4. Подразделения формирующие оперативные учеты в системе МВД России.

Тема 10. Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью

1. Понятие, значение и задачи ведомственного контроля за ОРД.
2. Субъекты ведомственного контроля, их функции, содержание этого вида служебной деятельности.
3. Основания и порядок осуществления судебного контроля за ОРД.
4. Понятие и предмет прокурорского надзора за ОРД.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-10, ПК-11, ПК-13)

1. Исторические аспекты оперативно-розыскной деятельности.
2. Социальная обусловленность ОРД и ее значение в борьбе с преступностью.
3. Понятие и содержание ОРД.
4. Цели и задачи ОРД.
5. Формы ОРД.
6. Нравственные основы ОРД.
7. Понятие, цели и система курса «Основы оперативно-розыскной деятельности».
8. Социальная роль и значение ОРД как вида правоохранительной практики.

Типовые задания для зачета (ПК-10, ПК-11, ПК-13)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-10	Демонстрирует достаточный уровень знаний основных положений нормативно правовых актов используемых профессиональной деятельности Анализирует основных положений норм материального процессуального права, в отдельных примерах прослеживая междисциплинарные связи Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-11	Достаточно свободно ориентируется в основах использования специальной и технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов, в ходе производства оперативно-розыскных мероприятий в целях установления объективной истины по конкретным делам. Демонстрирует достаточные знания и понимание форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Может ориентироваться в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализировать и обобщать исследования в области раскрытия и расследования преступлений. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.
	ПК-13	Может осуществлять получение юридически значимой информации. Знает информационно-аналитическую работу с юридически значимой информацией, в целях предупреждения, пресечения раскрытия и расследования преступлений
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-10	Не ориентируется в основах использования специальной и технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов, в ходе производства оперативно-розыскных мероприятий в целях установления объективной истины по конкретным делам. Не демонстрирует знания и понимание современного отечественного и зарубежного опыта форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не анализирует и не обобщает исследования в области раскрытия и расследования преступлений. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется ответить.
	ПК-11	Плохо знает порядок получения юридически значимой информации, Не может осуществлять информационно-аналитическую работу с юридически значимой информацией в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
	ПК-13	Не может применять порядок получения юридически значимой информации, Не демонстрирует знания заполнения процессуальных служебных документов результатами профессиональной деятельности, не разъясняет правовую основу имеющихся проблем, в примерах не прослеживаются междисциплинарные связи.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы. Она необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с вопросами, на которые даны ответы в презентации, основных источников и литературы по темам, выходящим за рамки лекции. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по теме. Он может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежат оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;

- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при от
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопро практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на т моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соотв заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ре соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содерж заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным зада последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соот графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявлен требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной с соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, у ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изло эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельно доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : Учебник и практикум Для СПО. - пер. Москва: Юрайт, 2020. - 342 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcc>

6.2 Дополнительная литература:

1. Зуев С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юр электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466082>
2. Лапин Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы : Учебник и для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 343 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455718>
3. Маркушин А. Г., Аменицкая Н. А. Оперативно-розыскная деятельность полиции в расе расследовании преступлений : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 323 с. - Текст «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455718>
4. Гаврилов Б. Я., Лавров В. П., Валов С. В., Волынский А. Ф., Воронцов А. В., Полтарыгин Р. Титушкина Е. Ю., Тишутина И. В., Цховребова И. А., Шурухнов В. А. Противодействие расе преступлений и меры по его преодолению : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 205 с. - Тек «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453188>

6.3 Иные источники:

1. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
2. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>
3. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
4. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
5. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
7. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.